

Согласовано
Управляющий совет
МБОУ СОШ с.Чишма
Протокол №4 от «21» 05.2018г.

Рассмотрено и принято на
заседании педсовета
Протокол № 8
от 24.05.2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Чишма
Иксанова И.А.
Приказ № от 24.05.2018г.



**Изменения и дополнения к подпунктам 3.1, 3.2 раздела 3 основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

1. Подпункт 3.1 раздела 3 изложить в следующей редакции:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная
школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
I Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
1	Русский язык	3	3	6
2	Литература	3	3	6
3	Иностранный язык	3	3	6
4	Математика	6	6	12
5	Информатика и ИКТ	1	1	2
6	История	2	2	4
7	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	6
8	География	1	1	2
9	Физика	2	3	5
10	Астрономия	1		1
11	Химия	2	2	4
12	Биология	2	2	4
13	Мировая художественная культура	1	1	2
14	Технология	1	1	2
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
16	Физическая культура	3	3	6
	Итого	35	35	70
II.Региональный(национально-региональный) компонент				
16	Родной язык и литература	2	2	4
	Предельно-допустимый объем учебной нагрузки	37	37	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма на 2018-2019 учебный год составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10, 11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание», включая «Экономику» и «Право». Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента – обязательные учебные предметы по изучению родного языка и литературы, представлены предметом в 10,11 классе «Родной язык и литература», ведется изучение предмета «Родной (русский) язык и литература» и «Родной (марийский) язык и литература»

Часы вариативной части – компонента образовательного учреждения распределены с учетом мнения родителей и учащихся в объеме 8 часов за каждый год обучения для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. (Протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 04.05.2018 года)

Ориентируясь на статус русского языка, как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации, и на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного деятельности, выделено дополнительно по 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10,11 классах.

Изучение предмета «Литература» на базовом уровне в 10, 11 классах сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

Основное назначение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение иностранного (английского) языка в 10,11 классах способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

В качестве предмета «Математика» изучаются «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Занятия математикой формируют у учащихся 10,11 классов представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, о методах математики; развивают логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; способствуют овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитывают культуру личности.

На изучение предмета «Математика» в 10, 11 классах отводится по 4 часа в неделю из федерального компонента и по 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

Основная задача базового уровня изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 10, 11 классах состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

На уроках учащиеся осваивают систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, овладевают умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10,11 классах выделяется по 1 часу на каждый год обучения.

Учебный предмет «История» изучается в 10,11 классах. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 10-11 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

В интегрированный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включены разделы «Экономика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных дисциплин; воспитанию правовой самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ: формирование опыта решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, для соотнесения своих действий с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе. Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» реализуется в 10, 11 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента. В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт компонента образовательного учреждения выделено 2 часа дополнительно.

Изучение предмета «География» способствует овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкономических процессов и явлений: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран: использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебные предметы «Физика», «Астрономия» «Химия» и «Биология» в 10, 11 классах ведутся на базовом уровне, как самостоятельные предметы.

Предмет «Физика» решает задачи освоения учащимися знаний о фундаментальных законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, оценивать достоверности научной информации; использования приобретенных знаний и умения для решения задач повседневной жизни, рационального природопользования.

На освоение предмета «Физика» в 10 классе отводится 2 часа в неделю, в 11 классе на предмет «Физика» отводится 3 часа в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю. Задача астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, изучаемого на базовом уровне в старшей школе, – формирование естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная

грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам.

Изучение предметов «Биология», «Химия» направлено на освоение знаний о естественнонаучной картине мира методами научного познания; овладение умениями обосновывать и оценивать роль данных наук в развитии современных технологий, получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли биологии и химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Согласно федеральному компоненту на изучение предметов «Биология» и «Химия» в 10, 11 классах отводится по 2 часа в неделю на каждый предмет: по 1 часу предусматривает федеральный компонент, по 1 часу передано из компонента образовательного учреждения в целях развития содержания предмета на базовом уровне.

Предмет «Искусство (МХК)» систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории в основной школе, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. На изучение предмета «Искусство (МХК)» в 10, 11 классах отводится по 1 часу в неделю за счет федерального компонента учебного плана.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в 10, 11 классах является продолжение формирования культуры труда школьника: развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности: уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Для изучения предмета «Технология» в 10, 11 классах отводится по 1 часу в неделю из вариативной части учебного плана.

Целью предмета «ОБЖ» в 10, 11 классах является освоение знаний о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения, развитие навыков ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание ответственности за личную безопасность к своему здоровью; овладение умениями предвидеть действовать в случае их наступления, использовать средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь. В ходе изучения ОБЖ у учащихся формируется адекватное представление об обеспечении личной безопасности и сохранения здоровья, государственной системе обеспечения безопасности населения, основах обороны государства и воинской обязанности.

Предмет «ОБЖ» изучается в 10,11 классах по 1 часу в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9-х – 11-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 с последующими изменениями и дополнениями».

Уроки физической культуры в 10, 11 классах направлены на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению, развитию общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

В учебном плане школы отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки учащихся и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов осуществляется согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, итоговые контрольные работы.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10 классе в 2018-2019 учебном году проводится в форме итоговых контрольных работ, итоговых контрольных работ в формате ЕГЭ, в 11 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме годовых оценок по предметам.

Режим работы определен в рамках 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель для 10 класса и 34 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план МБОУ СОШ с.Чишма рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 24 мая 2018г

2. Подпункт 3.2 раздела 3 изложить в новой редакции:

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.22821-10 и Уставом образовательного учреждения. Расписание учебных занятий также составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Календарный учебный график среднего общего образования на 2018-2019 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

1) Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2018 г.

Окончание учебного года – 10 класс – 31 мая 2019 г.

11 класс – 25 мая 2019 г.

Продолжительность учебного года

I полугодие – со 01.09.2018 г. по 29.12.2018 г., 98 учебных дней

II полугодие - с 14.01.2019 г. по 31.05.2019 г., 109 учебных дней для 10кл.

с 14.01.2019 г. по 25.05.2019 г., 104 учебных дня для 11 кл.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние – 8 дней с 28.10.2018 г. по 04.11.2018 г.

Зимние – 14 дней с 31.01.2018 г. по 13.01.2019 г.

Весенние – 8 дней с 24.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Летние – 92 дня с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Сроки проведения промежуточной аттестации с 13 мая по 29 мая 2019 г. для 10 класса,

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя в 10,11 классах.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков в 2-11 классах: 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 8 уроков

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности организованы:

на III уровне обучения – с 16.30

Внеклассная работа организована с 15.00 ч.

4) Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Директор
И.А. Исканова
Исканова И.А./

